

Une nouvelle vision pour
offrir l'excellence aux enfants

DARINE

Darine


المدنية
MADANIA

مدرسة الأجيال، منذ 1956 L'école des générations, depuis 1956

MATERNELLE
ÉLÉMENTAIRE

INSTITUTION MADANIA

UNE ÉQUIPE PASSIONNÉE

Depuis sa création en 1956, l'**Institution Madania** a acquis **une solide expérience dans l'éducation** et la formation de plusieurs générations d'élèves. Cette longévité résulte de la passion et de l'engagement de ses fondateurs et de leurs successeurs.



Au sein de l'**Institution Madania**, nous offrons aux enfants **un environnement épanouissant** où l'enseignement est vivant et stimulant. Les enfants développent, petit à petit, le goût d'apprendre en étant acteurs de leurs apprentissages.

De l'enfant au futur adulte. Tout au long de leur scolarité, nos élèves sont préparés afin de **trouver leur place dans ce monde global**, en intégrant leur environnement local, national et enfin international. Nous les accompagnons de façon à les rendre conscients de leur responsabilité envers leurs semblables et leur environnement.



PHILOSOPHIE



NOTRE VISION

La réussite scolaire pour tous.

Chaque élève possède en lui le même potentiel et les mêmes capacités de réussite. Seuls diffèrent les approches méthodologiques et les outils d'accompagnement pour y arriver. Notre équipe s'applique à **valoriser les différentes formes de talents et de réussite** afin de garantir l'acquisition par l'ensemble de nos élèves, à l'issue de leur cursus scolaire, d'un socle commun de connaissances et de compétences.

NOS VALEURS

Excellence & Performance : éduquer nos élèves à la **culture de la qualité et de la performance**, en les incitant constamment à fournir un travail de qualité et à se surpasser pour réaliser des performances individuelles et collectives.

Rigueur : faire évoluer nos élèves dans un environnement qui promeut l'intégrité, la discipline, l'assiduité et la régularité.

Respect : inculquer à nos élèves les valeurs de tolérance, de responsabilité et de respect des règles et de l'autre.

Ouverture : favoriser l'ouverture d'esprit des élèves en développant leur sensibilité internationale et leur conscience des différences multiculturelles.

NOTRE MISSION

Au sein de notre établissement, **l'enfant est le cœur de notre engagement**. Notre mission s'articule autour de quatre domaines structurants que nous prôtons.

L'enseignement : faire acquérir aux élèves les **fondamentaux** et les aider à développer des méthodes de travail efficaces.

La culture : rendre chaque élève progressivement conscient de son appartenance au monde qui l'entoure et lui donner **l'envie de le découvrir**.

Le bien-être : offrir aux élèves un environnement préservant leur intégrité, leur épanouissement et leur équilibre physique et psychologique.

L'éducation : transmettre aux élèves **les valeurs humaines et humanistes** basées sur le respect, la responsabilité, la citoyenneté, la solidarité et la tolérance.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

CONSTRUCTION DU SAVOIR AU LIEU DE TRANSMISSION DU SAVOIR

Notre approche pédagogique est une approche par compétences qui vise à intégrer les élèves dans un processus d'apprentissage actif tout au long de leur vie. Nous nous évertuons à **stimuler leur créativité**, à **aiguiser leurs capacités** et à **développer leur autonomie**, en leur enseignant progressivement les méthodologies de travail adéquates et les stratégies d'apprentissage efficaces.

Cette approche requiert une intégration judicieuse et équilibrée de plusieurs pédagogies : La **pédagogie différenciée** (différenciation des apprentissages par groupe de besoins, rythme des enfants ...), la **pédagogie de l'erreur** (exploitation de l'erreur dans des cas d'apprentissage) et enfin la **pédagogie de projets**.



Savoir :

Construire avec nos élèves **les connaissances fondamentales** nécessaires à leur réussite.

Savoir-faire :

Permettre à nos élèves d'acquérir des compétences et des habiletés opérationnelles, telles que le raisonnement, l'aisance linguistique, la méthodologie de travail (**Apprendre à apprendre**) et la capacité de projection (anticiper et mieux s'organiser).

Savoir-vivre ensemble :

Transmettre à nos élèves les attitudes adaptées à la société humaine et à l'environnement qui les entourent : respect, civisme, responsabilité, modernité ...

L'Être, Savoir-être :

Apporter à nos élèves **un équilibre physique, psychique et émotionnel**, à travers la réunion de toutes les conditions leur permettant d'atteindre un état d'être optimal : état de santé, de bien-être, de confiance, de motivation, ...

PROGRAMMES



Développement des capacités. Développer et stimuler les capacités langagière (appropriation active du langage oral), cognitive (attention, concentration, mémorisation, ...), sociale et affective, sensorielle et moteur (motricité fine et globale,...) de l'enfant.

Apprentissage des langues. Français, Anglais et Arabe : maîtrise des compétences de la lecture (donner le goût de la lecture), des techniques de rédaction propres à chaque système linguistique, de l'expression orale et de l'écoute et conscience de la culture propre à chaque pays.



Apprentissage des mathématiques et Éveil scientifique. Ces disciplines visent le développement du sens de la logique et de l'esprit scientifique chez les jeunes apprenants.

Éveil culturel et artistique. Épanouissement du corps et de l'esprit des élèves, à travers la pratique du sport et des arts (théâtre et musique).

Activités para scolaires. Découverte de l'environnement extérieur (sorties pédagogiques et culturelles, partenariats ...).



MOYENS & RESSOURCES

Psycho-éducation :

Accompagnement psycho-éducatif des élèves afin de leur **apporter un équilibre physique et émotionnel** et de stimuler leur désir d'apprendre et leur envie de découvrir les choses.

Santé et hygiène :

Approche préventive à travers **un suivi hebdomadaire permanent** des enfants (Suivi acuité visuelle, allergies ...) par le médecin scolaire.

Ressources humaines :

Une équipe éducative expérimentée et spécialisée, maîtrisant parfaitement leur discipline, les pratiques pédagogiques les plus efficaces ainsi que les techniques d'animation de la classe et d'accompagnement des élèves.

Notre établissement prône une politique de gestion des compétences éducatives axée sur : l'encadrement permanent des enseignants (support aux enseignants, harmonisation des pratiques...). le développement de leurs compétences (repenser et améliorer continuellement leurs pratiques).

Environnement du travail

Notre établissement offre **un environnement de travail agréable et sécurisé :**

Salles de classe spacieuses, aérées et ensoleillées, cour de récréation de plus de 1200 m², terrain de sport, médiathèque, salle informatique et infirmerie.

Services :

Restauration scolaire : Le restaurant scolaire est ouvert les lundis, mardis, jeudis et vendredis. Nos menus sont variés, équilibrés et préparés à base de produits frais. Ils permettent de contribuer à **une bonne hygiène de vie alimentaire**. Les bonnes habitudes se prennent dès le plus jeune âge.

Garde : Nous proposons une garde payante à la pause méridienne, pour les élèves qui apportent leur repas.

Transport scolaire : Le transport scolaire est assuré deux fois par jour, matin et soir.



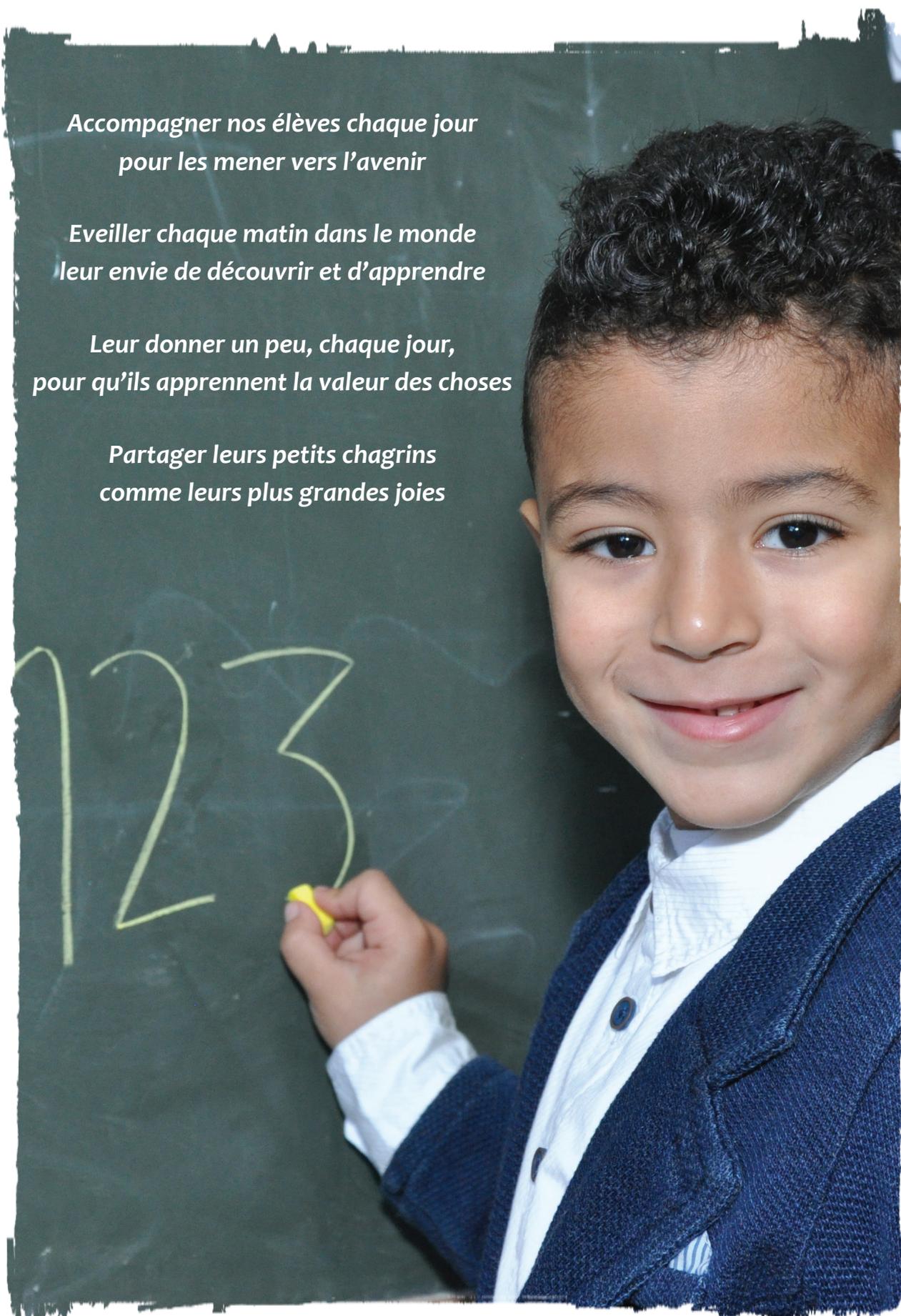
*Accompagner nos élèves chaque jour
pour les mener vers l'avenir*

*Eveiller chaque matin dans le monde
leur envie de découvrir et d'apprendre*

*Leur donner un peu, chaque jour,
pour qu'ils apprennent la valeur des choses*

*Partager leurs petits chagrins
comme leurs plus grandes joies*

123





Établissement privé d'enseignement maternelle & primaire

Autorisé par le M.E.N sous le n° 52/53

29, Rue Ibn Toumert, 20490 Casablanca - Tél. : 0522 30 16 54 - Fax : 0522 44 65 87

e-mail : contact@institution-madania.com - www.institution-madania.com

Rejoignez-nous sur :  /GS.Madania  /+InstitutionMadaniaCasablanca  /c/InstitutionMadaniaCasablanca